**PROJEKT EDUKACYJNY: „PODRÓŻ DOOKOŁA ŚWIATA”**



**REALIZACJA: rok szkolny 2017/2018 w Przedszkolu Publicznym nr 4 w Goleniowie**

**KOORDYNATOR PROJEKTU: Beata Hawrylewicz**

**Cele ogólne:**

* rozwijanie tolerancji i poszanowania dla odmienności innych ludzi i kultur
* rozbudzanie zainteresowania życiem przyrodniczym na innych kontynentach
* uzmysławianie, że wszyscy ludzie mają równe prawa
* rozwijanie zdolności taneczno-wokalnych
* rozwijanie sprawności i zwinności poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych
* rozwijanie sprawności manualnych
* czerpanie radości podczas zabaw z inną grupą
* integracja dzieci z różnych grup

**Cele szczegółowe**
Dziecko:

* rozumie, że poszczególne części świata nazywane są kontynentami
* wymienia nazwy przynajmniej dwóch kontynentów
* interesuje się zagadnieniami prezentowanymi na zajęciach odnośnie położenia, mieszkańców, fauny i flory danego kontynentu
* szanuje odrębność innych narodów i ras
* umie współpracować z innymi dziećmi podczas proponowanych zabaw

**Ewaluacja projektu:**

- ocenianie zajęć na bieżąco

- rozmowy z dziećmi

- ankieta dla rodziców i nauczycieli

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONTYNENT** | **POŁOŻENIE I MIESZKAŃCY: zwyczaje, ubiory, prezentacja tańca/piosenki** | **ZWIERZĘTA** **I ROŚLINY: prezentacja, zabawy ruchowe** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **EUROPA**  | **KRASNOLUDKI** | **SMERFIKI** | **październik** |
| **AFRYKA** | **BIEDRONECZKI** | **SŁONECZKA** | **listopad** |
| **AMERYKA PÓŁNOCNA** | **SŁONECZKA** | **KRASNOLUDKI** | **marzec** |
| **AZJA** | **SMERFIKI** | **BIEDRONECZKI** | **kwiecień** |

**Sposób realizacji projektu:**

W danym miesiącu każda grupa odpowiedzialna jest za przygotowanie zajęć związanych z konkretnym kontynentem. Każdy kontynent dzieci poznają podczas dwóch spotkań. Jedno spotkanie organizuje pierwsza wybrana grupa odnośnie położenia i mieszkańców, zaś drugie spotkanie przygotowuje grupa odnośnie zwierząt i roślin danego kontynentu.

Na zajęciach związanych z położeniem i mieszkańcami lądów mile widziani są zapraszani goście, stroje, tańce, piosenki, prezentacja multimedialna, globus, mapa.

Na zajęciach dotyczących zwierząt i roślin mile widziana jest prezentacja multimedialna, filmiki, ilustracje, zabawy ruchowe, zajęcia plastyczne.